

# PREPARAÇÃO PARA O SUCESSO NO

## 6º ANO

### O progresso da criança

*Uma fonte de recursos para os pais para entender o que a criança deve aprender este ano e sugestões úteis para apoiar o aprendizado da criança em casa.*



CONNECTICUT STATE  
DEPARTMENT OF EDUCATION



8

**T**emos o dever de assegurar que os nossos filhos recebam uma educação que os prepare para que se saiam bem em uma economia global e nos aspectos de cidadania. É por isso que Connecticut elevou o padrão e lançou um novo roteiro de instrução que preparará nossos jovens para a faculdade e a carreira profissional.

7

Nosso novo roteiro, os Padrões de Currículo de Connecticut (CCS), estabelece as expectativas de aprendizagem daquilo que os alunos devem saber e ser capazes de fazer em cada ano, para que ao terminar o ensino médio estejam preparados para ter sucesso na faculdade e no trabalho. Os professores e educadores locais continuam sendo quem seleciona e desenvolve os documentos curriculares e planos de aula.

### 6 **Uma nova escala para medir o sucesso dos alunos**

Com essas novas expectativas de aprendizado, Connecticut precisa de novas formas para medir o progresso dos alunos. As avaliações Smarter Balanced substituíram nossos antigos testes estaduais, CMT (Prova de Habilidade de Connecticut), do 3º ao 8º ano em língua inglesa e matemática.

5

Com as novas provas, os alunos receberão novas notas. **Os resultados serão diferentes.** Em muitos casos, as notas parecerão mais baixas nas provas Smarter Balanced do que muitos se acostumaram ver nos antigos testes estaduais. Isso não significa que os alunos estão aprendendo menos. Ao invés disso, indica que aumentamos o padrão.

4

Os estados que fizeram a transição para os padrões de preparação para a faculdade e a carreira profissional observaram notas mais baixas no primeiro ano, mas também observaram melhorias de um ano para o outro. Por exemplo, em Kentucky, a porcentagem de formandos do ensino médio preparados para a faculdade e a carreira profissional aumentou de 38% para 62% em apenas quatro anos.

3

Isso significa que, no começo, menos alunos de Connecticut devem apresentar notas nos níveis mais altos. No entanto, esperamos que os nossos alunos vençam o desafio, como sempre fazem.

### 2 **Habilidades do mundo real**

2

Os Padrões de Currículo de Connecticut se concentram em raciocínio crítico e resolução de problemas – habilidades que os alunos precisam para ter sucesso na faculdade e na carreira profissional. As avaliações Smarter Balanced são aplicadas em computadores e foram projetadas para medir essas habilidades através de questões de compreensão de leitura, redação e matemática que exigem que o aluno demonstre que realmente entende o conteúdo – e não apenas assinale uma alternativa.

1

A Smarter Balanced ajudará os pais e professores a entender melhor o progresso do aluno, revelando onde está se sobressaindo e os lugares onde precisa de mais ajuda.

ION K-R



# O que a criança aprendeu no 5º ano

## Matemática

- Multiplicação de números inteiros com vários algarismos de forma rápida e precisa.
- Adição e subtração de frações com denominadores (o número de baixo) diferentes, convertendo-as em frações equivalentes com o mesmo denominador (por exemplo,  $2/3 - 1/2 = 4/6 - 3/6 = 1/6$ ).
- Medição de volumes utilizando o que se sabe sobre multiplicação e adição e explicação de porque a medição faz sentido.
- Divisão de números inteiros de até quatro algarismos por divisores de dois algarismos (por exemplo,  $6.132 \div 14 = 438$ ; use números compatíveis e pense:  $5600 + 420 + 112 \div 14 = 400 + 30 + 8$ ).
- Uso de modelos e contextos de histórias para multiplicar e dividir frações unitárias por números inteiros e números inteiros por frações unitárias. Multiplicação de fração por fração (por exemplo,  $2400 \div 1/4 = 9600$ ;  $3/5 \times 3/4 = 9/20$ ).
- Adição, subtração, multiplicação e divisão de números decimais até os centésimos (por exemplo,  $0,7 + 1,25 = 1,95$ ).

## Língua inglesa

- Resumo dos detalhes principais de histórias, peças de teatro, poemas e materiais de não ficção, incluindo seus temas e ideias principais.
- Identificação de como um autor usa evidências para explicar ou apoiar um tópico.
- Fornecimento de descrições aprofundadas de personagens, ambientação e eventos em uma história.
- Explicação da relação ou interação entre dois ou mais indivíduos, eventos ou ideias com base em informações específicas em um ou mais textos.
- Redação de opiniões que ofereçam argumentos fundamentados e forneçam fatos e detalhes logicamente agrupados.
- Redação de narrativas que desenvolvam um enredo com diálogo, descrição e ritmo eficaz.
- Fortalecimento da redação com planejamento, revisão, edição ou reescrita.
- Uso de tecnologia para produzir e publicar redações.
- Realização de pequenos projetos de pesquisa nos quais um tema seja pesquisado em diversas fontes.
- Participação em discussões ouvindo, fazendo perguntas, compartilhando ideias e desenvolvendo as ideias de outros.

*Observação: Textos incluem materiais impressos (livros, jornais, revistas), além de gráficos, desenhos e elementos multimídia, tais como gravações em áudio ou vídeo.*

## O que a criança aprenderá no 6º ano

### Matemática

- Uso do raciocínio de multiplicação e divisão para resolver problemas sobre quantidades, incluindo elementos tais como porcentagem, custo por galão e comparação de meninos e meninas em uma classe.
- Aprendizado de como dividir frações e uso de números negativos.
- Adição, subtração, multiplicação e divisão de números decimais com vários algarismos e divisão de números inteiros com vários algarismos de forma rápida e precisa.
- Escrita de expressões (sentenças matemáticas) com números e variáveis (letras).
- Avaliação de expressões (relações utilizando números e letras sem sinal de igual) pela substituição de variáveis por números e pelo uso de adição, subtração, multiplicação e divisão para calcular o valor.
- Entendimento de quando duas expressões são iguais.
- Formulação de equações (relação utilizando números e letras com sinal de igual) para representar problemas do mundo real e resolução de equações tais como  $10 + x = 15$  para encontrar o valor de  $x$  que torne a equação verdadeira.
- Aprendizado sobre média e mediana (meio) para desenvolver o entendimento de como conjuntos de dados podem ser resumidos e o que a diferença desses valores diz sobre os dados.
- Resolução de problemas do mundo real e matemáticos envolvendo área (espaço interior) e volume (quanto uma coisa contém).

### Língua inglesa

- Fornecimento de resumos detalhados de textos.
- Comparação e contraste de diversos textos, incluindo poemas, histórias e romances históricos.
- Descrição de como o enredo de determinada história ou peça de teatro se desenrola e como os personagens respondem ao desenvolvimento do enredo.
- Citação de evidências para explicar o que uma história, peça de teatro, poema ou texto informativo diz e que indícios podem ser utilizados para fazer deduções.
- Identificação e avaliação de teses e argumentos específicos em um texto.
- Apoio de teses ou argumentos escritos com motivos raciocínios e evidências relevantes.
- Produção de redações adequadas à tarefa, objetivo e público.
- Realização de pequenos projetos de pesquisa para responder uma pergunta, lançando mão de diversas fontes.
- Coleta de informações de fontes impressas e digitais e avaliação da credibilidade de cada fonte.
- Participação em discussões em classe sobre diversos textos e temas sobre os quais o aluno possa fazer referência a evidências de um texto ao discutir ideias, reformular as ideias de outras pessoas e entender outras perspectivas.

*Observação: Textos incluem materiais impressos (livros, jornais, revistas), além de gráficos, desenhos e elementos multimídia, tais como gravações em áudio ou vídeo.*

# Como você pode ajudar a criança

## Matemática

- Incentive a criança a usar o que já se sabe para encontrar as respostas para novos problemas.
- Reforce a matemática, compartilhando o seu raciocínio ao trabalhar em problemas reais, especialmente se é necessário algum tempo e esforço para encontrar a solução.
- Compartilhe como as frações e números decimais são utilizados ao cozinhar, fazer marcenaria ou cálculos financeiros.
- Incentive a criança a continuar com um problema que possa parecer difícil no começo.
- Mostre à criança as taxas unitárias ao fazer compras.

## Língua inglesa

- Peça à criança para ler as próprias redações em voz alta. A criança pode discutir escolhas de palavras, ideias e motivos pelos quais escreveram sobre um tema.
- Discuta os eventos atuais. A criança pode expressar suas opiniões sobre as questões. Peça-lhe que apoie as suas afirmações com evidências de fontes confiáveis.
- Use a tecnologia para ajudar a ampliar o interesse da criança pela leitura. Leia livros, revistas, jornais ou blogs on-line. Peça à criança para escrever um resumo no computador, compartilhá-lo com um adulto e usar o computador para editá-lo.
- Vá a uma peça de teatro com a criança. Discuta as expressões dos atores e como os personagens ganham vida.
- Estimule a criança a usar argumentos lógicos para defender uma opinião. Se a criança quer comprar um artigo novo, faça com que realize uma pesquisa e explique porque comprar aquela marca determinada é a melhor opção. A explicação deve ser apoiada em fatos e detalhes.
- Incentive a criança a escrever. Crie um folheto de evento ou uma carta de reclamação sobre um produto que parou de funcionar e ainda está em garantia. A criança precisa ver a redação como uma experiência do mundo real e não apenas uma atividade escolar.
- Faça jogos com a família que usem a leitura. Há diversos jogos de palavras e vocabulário. Pense só na excelente oportunidade de leitura apresentada apenas pelas instruções!

# Recursos

## Matemática

### Khan Academy

O site fornece uma ampla biblioteca fácil de usar com conteúdo de matemática do pré-escolar ao 12º ano. O aluno pode praticar no seu próprio ritmo e usar desafios interativos e vídeos em qualquer computador com acesso à internet.

<https://www.khanacademy.org/commoncore>

### IXL

Permite que a criança pratique mais com um número limitado de problemas grátis organizados por ano escolar e tema. <http://www.ixl.com/math/>

## Língua inglesa

### Let's Raise the Bar

Patrocinado pela America Achieves, o site oferece ferramentas úteis e recursos grátis para saber como a criança está se saindo e orientações úteis sobre formas de ajudá-la a trabalhar nas principais habilidades que precisa praticar.

<http://raisethebarparents.org/>

### NEWSELA

O site oferece ao aluno artigos de não ficção de alto interesse, atualizados diariamente. Cada artigo oferece cinco níveis de leitura diferentes, tornando-o adequado para cada criança. <https://newsela.com/>



O Departamento de Educação do Estado de Connecticut tem um compromisso com uma política de igualdade de oportunidades/ação afirmativa para todos os indivíduos qualificados. O Departamento de Educação do Estado de Connecticut não discrimina em nenhuma prática empregatícia, programa educacional nem atividade educacional com base em **raça, cor, crença religiosa, sexo, idade, nacionalidade de origem, ascendência, estado civil, orientação sexual, identidade ou expressão de gênero, deficiência (incluindo, mas não se limitando a deficiência intelectual, histórico passado ou presente de distúrbio mental, deficiência física ou deficiência de aprendizado), informações genéticas, ou qualquer outra base proibida pelas leis de não discriminação do estado de Connecticut e/ou federais**. O Departamento de Educação do Estado de Connecticut não discrimina ilegalmente no emprego ou licenciamento de pessoas qualificadas com condenação criminal anterior. Questões a respeito das políticas de não discriminação do Departamento de Educação do Estado de Connecticut devem ser endereçadas a: Levy Gillespie, Equal Employment Opportunity Director/American with Disabilities Act Coordinator, Connecticut State Department of Education (Diretor de Igualdade de Oportunidades no Emprego/Coordenador da Lei de Americanos com Deficiências, Departamento de Educação do Estado de Connecticut), 25 Industrial Park Road, Middletown, CT 06457 | 860-807-2071 | [Levy.Gillespie@ct.gov](mailto:Levy.Gillespie@ct.gov)